



人力资源服务行业 人才服务项目

2023年11月

医疗护理员培训项目介绍

一、政策背景

为贯彻落实国家卫生健康委员会等5部门联合发布的《关于加强医疗护理员培训和规范管理工作的通知》（国卫医发[2019]49号）要求，规范医疗护理员培训，促进医疗护理员队伍建设，切实保障医疗质量和安全，积极应对人口老龄化，精准对接人民群众多样化、多层次的健康需求，扩大社会就业，国家卫生健康委人才交流服务中心联合培训合作单位开展医疗护理员培训项目。

二、培训对象

拟从事医疗护理员工作或正在从事医疗护理员工作的人员，积极支持转移劳动力、城镇登记失业人员、贫困劳动力等人群参加培训。培训对象需满足以下条件：

（一）身体健康、品行良好、有责任心、尊重关心爱护服务对象；

（二）具有一定文化程度和沟通能力。

三、培训内容及方式

医疗护理员培训以国家卫生健康委员会等5部门联合发布的《医疗护理员培训大纲（试行）》为基础。培训分为理论培训和实践培训两部分，理论培训采取线上方式，人才中心提供统一的学习平台和教学课件，实践培训由培训合作单位按照统一的培训大纲和标准以面授方式进行。

四、考核方式

考核内容包括理论和实践两部分。理论考核在医疗护理员培训项目线上系统平台上开展，学员可通过智能手机进行答题。可采取居家或集中方式进行考核。理论考核合格者可进入实践考核。

实践考核由各培训合作单位自行组织考核，要求每位学员抽取患者照护、老年照护、母婴照护方向各一道试题进行考核。

五、发展前景

根据当前我国基本情况来看，未来5年我国医疗护理人员市场需求量在500万以上。医疗护理员这一新职业主要是面向老人、孕产妇、婴幼儿和病人，提供生活照料、预防保健、营养改善、康复护理、心理慰藉等服务，在市场上非常具有竞争力。对破解家政服务行业结构性矛盾，化解“有老有小”家庭健康照护难题带来希望，必将成为新兴热门职业，市场需求量和从业数量将呈现井喷式增长。从服务群体、经济收入支撑、人才供给现状等角度来看，医疗护理员市场需求巨大，发展前景广阔。

六、证书样式及效力

培训证书由人才中心和培训合作单位联合盖章，证明持证人参加并完成了项目相关培训课程学习，不具有职业资格证书效力，学员可在中国卫生人才网（www.21wecan.com）注册后自行查看并下载。



项目联系人：王成赞 13137138293

河南省专项职业能力考核项目

一、政策背景

专项职业能力证书是劳动者熟练掌握并应用某项实用职业技能的证明,表明劳动者具备了从事某职业岗位所必需的基本工作能力。其中,高技能人才的专项职业能力证书表明了证书持有人掌握某职业岗位独特技术能力和水平,是国家职业资格证书的重要组成部分,该证书全国通用。

专项职业能力证书是由各省市人社部门经过审核验收合格的考核机构,依据国家规定的考核规范,按照相关程序组织考核。对考核合格者,由考核机构颁发相应的专项职业能力证书。河南省人才交流协会是经河南省职业技能鉴定指导中心批准的合法专项职业能力考核机构。

二、考核工种

中医康复理疗、中医小儿推拿、中医经络按摩、电商直播、网络直播营销。

三、报考对象

- (一) 年龄 18 周岁以上,无传染性疾病,男女不限;
- (二) 拟从事护理、康复、按摩、保育、婴幼儿教育、心理咨询、陪护、电子商务、电子营销等相关行业从业人员及在校学生等;
- (三) 不限文凭,只看一技之长。

四、考核方式

- (一) 考核内容: 依据专项职业能力考核规范进行考核。
- (二) 考核方式: 中医康复理疗、中医小儿推拿、中医经络按摩三项职业能力考核项目采取实操技能考核,每位考生抽取 2 道试题,每题 100 分,两道题均 60 分(含)以上者为合格;电商直播、网络直播营销两项职业能力考核项目采取理论问卷调查和实操技能考核相

结合方式，理论考试题 60 题选择题实行百分制，60 分（含）以上为合格

五、发展前景

（一）中医小儿推拿：中医小儿推拿疗法，是在中医基本理论指导下，根据小儿的生理病理特点，在其体表特定的穴位或部位施以手法推拿，以防病治病或助长益智的一种外治疗法。在目前中国滥用抗生素、小儿看病难、看病贵的社会背景下，小儿推拿保健师完全符合家长和小儿的需求，有着广泛的就业前景和社会价值并为考核合格取得中医小儿推拿证书提供就业机会。

（二）中医康复理疗：中医康复理疗技术是根据传统医学理论，运用刮痧、推拿点穴、拔罐热疗、耳穴诊治、反射疗法、心理疗法、饮食疗法等防治疾病，简单易行、无痛苦、无毒副作用、疗效显著，是亚健康状态防治的重要手段。从事的主要工作包括：康复理疗和康复理疗技术的高级技术应用性专门人才。

（三）中医经络按摩：中医经络按摩主要包含包括推拿、拔罐、刮痧、艾灸、耳穴、正骨、整脊、中药外敷、药浴、火疗、熏蒸、电疗、蜡疗等方式，持证人员可以在各级康复理疗机构、脊柱病康复医疗保健中心、医院应聘、社区服务站、养老院的康复理疗技术岗位、医疗体检机构、养生美容机构等上岗工作。

（四）网络直播营销：主要培养运用视频直播软件，在互联网平台，通过视频直播方式进行线上商品推广、销售的能力。

（五）电商直播：主要培养运用直播平台对商品进行直播展示的能力。主播的存在是向社会带来正向能量价值、帮助企业实现通过直播销售产品的目的，因此必须清楚作为主播的职业价值，必须通过人社部指导下属机构进行专业、合法、合规的培训，并取得职业技能

认证证书方能合法上岗。如此约束并不是为了限制直播行业的发展，而是让直播更加规范、更加健康、更能为社会创造价值。

六、证书样本

河南省专项职业能力证书	
专项职业能力考核记录	
持证人参加	
专项职业能力考核，成绩 _____，	
具备从事本专项工作的技能。	
姓名 _____ 性别 _____	发证机构（印） Issued by 年 月 日 Year Month Day
Name _____ Sex _____	
文化程度 _____	
Degree of Education _____	
证书编号 _____	证书查询：河南省技能人才评价工作网（ http://ha.nvq.net.cn ）
Certificate No. _____	
身份证号 _____	
ID NO. _____	

项目负责人：黄峰 18537193662

应急救援员培训项目介绍

一、政策背景

“应急救援员”属于国家职业资格证书，民政部《社区公共场所紧急救援管理要求》规定社区、公共场所配备应急救援员，是国家新增紧缺工种，并在大学开设了相关专业，作为国家职业体系认证序列的新兴职业，旨在为企业相关职业人员进行系统化、专业化的应急救援培训，从而达到提高基层应急救援能力的目标。是为适应紧急救援形势发展应运而生的一个新职业，主要负责应对各类突发事件的综合救援。被世界劳工组织誉为“维护社会发展和人类抗击危害不可或缺的职业”。

（一）职业名称：应急救援员

（二）职业编码：3-02-03-08

（三）职业分类：准入类职业资格

（四）职业等级：五级（初级）

（五）颁证机构：由中华人民共和国人力资源和社会保障部批准，应急管理部紧急救援促进中心盖章颁发资格证书。

（六）证书查询：技能人才评价证书全国联网查询：
<http://jndj.osta.org.cn/>

二、培训对象

1. 各级政府、企事业单位安全管理人员；
2. 街道社区骨干、行政机关救灾系统工作人员；
3. 消防、武警官兵，各企业义务消防队成员，公安干警；
4. 团组织、公益救援队员、公益志愿者，义工联志愿者；
5. 教育行业大中专学校、中小学校安全管理人员、教师；

6. 拓展师、户外领队, 户外爱好者, 旅游行业从业人员、旅行社管理人员;

7. 街道、社区有关公众人员, 从事群众性活动组织人员等。

三、培训与考核方式

(一) 培训方式

1. 教材使用应急救援部紧急救援促进中心组织编写的统编教材;

2. 培训分线上和线下两部分。线上培训 15 个学时, 线下培训 16 个学时(两天)。

(二) 考核方式

考试内容分为理论知识考试, 技能考核和综合评审。

1. 理论知识考试以笔试、机考等方式为主, 主要考核从业人员从事本职业应掌握的基本要求和相关知识要求;

2. 技能考核主要采用现场操作、模拟操作等方式进行, 主要考核从业人员从事本职业应具备的技能水平;

3. 综合评审主要针对技师和高级技师, 通常采用审阅申报材料、答辩等方式进行全面评议和审查。

4. 理论考试、技能考核和综合评审均实行百分制, 成绩皆达 60 分(含)以上者为合格。

5. 理论知识考试时间 90 分钟, 技能考核时间 60 分钟。

四、发展前景

随着社会的不断发展和进步, 应急救援这一领域的重要性日益凸显。从自然灾害到人为事故, 灾害频繁发生, 给人们的生命和财产安

全带来了巨大的威胁。为此，应急救援员作为专业的救援队伍中的关键角色，职业前景愈加广阔。

五、证书样本



项目负责人：聂风民 15538177588

人才测评项目介绍

人才测评项目是由河南省人才发展研究院人才测评中心负责实施，受协会指导，面向企事业单位开展社会化公开招聘、内部竞聘、高层次人才选聘等全流程招聘考试外包服务；为企事业单位提供招聘方案设计、报名系统开发、考试命题、考官选派、评分系统开发、考试组织等服务；帮助教育系统、医疗系统、事业单位、国有企业等企事业单位，解决公开招聘过程中的程序合规、流程保密和专家选派等问题。

一、服务对象

事业单位、国有企业、医院、学校等。

二、服务内容

- （一）面试专家选派服务。
- （二）笔试面试命题服务。
- （三）全流程考务组织服务。
- （四）阅卷服务。
- （五）报名及资格审核服务。
- （六）合规流程设计服务。

三、服务优势

- （一）具有强大的命题专家库和面试专家库。
- （二）具有大规模公开招聘考试考务组织实战经验。
- （三）具有自主研发的网上报名系统和面试评分系统。
- （四）深入了解事业单位公开招聘法律法规政策，确保程序合规、流程保密。

项目负责人：李青松 18939519618

专业技术人员继续教育项目

2017年8月河南省人力资源和社会保障厅关于印发《河南省专业技术人员继续教育证书管理办法》，《办法》中规定专业技术人员每年应接受继续教育，继续教育的情况应当作为职称评聘的必备条件和岗位聘任（聘用）、工作考核、执业注册、申请各种奖项等人事管理工作的重要依据。

一、培训对象

全省各行各业专业技术人员（包括教师系列、建设工程系列、交通工程系列、测绘工程系列等）

二、培训内容与方式

（一）公需科目（30学时）。采取线上录播课程学习，由省人社厅指定的四个公需科目学习平台学习（学员自由选择）。

学习平台：<https://www.hnzjgl.gov.cn/>

（二）专业科目（60学时）。采取线上录播课程学习，由人社部门批准专业技术人员继续教育基地组织学习（学员自由选择）。

学习平台：<https://www.edulearning.cn/>

三、培训与考核流程

第一步：学员在学习平台上注册信息。

第二步：学员根据自己的专业在学习平台上购买相应的课程。

第三步：学员按时间要求学习完购买的课程。（公需科目免费，专业科目120元/人/年）

第四步：学员参加基地组织结业考试。（一般在线上完成）

第五步：基地上报学员成绩（注意学员须保证在河南省专业技术人员公共服务平台上注册信息。（https://www.edulearning.cn）

第六步：学员工作单位审核成绩。

第七步：学员工作单位主管部门审核成绩。

第八步：人社部门审核成绩。

第九步：学员通过河南省专业技术人员公共服务平台查询当年合格记录，并打印合格证明。（<https://www.edulearning.cn>）

项目负责人：杨宏伟 15838072975

河南省住房和城乡建设行业技能人员 培训考核项目

为贯彻落实《住房和城乡建设部等部门关于加快培育新时代建筑产业工人队伍的指导意见》（建市〔2020〕105号）和省委办公厅、省政府办公厅《高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》（豫办〔2021〕29号），切实做好施工现场技能人才配备，减少工程质量安全隐患，提升工程质量品质，根据《住房和城乡建设部办公厅关于开展施工现场技能工人配备标准制定工作的通知》（建办市〔2021〕29号）要求，河南省人才交流协会联合河南育教职业培训学校现面向全省开展住房和城乡建设行业技能人员培训考核工作，具体通知如下：

一、培训考核对象

拟从事劳务工作或已经在建筑行业从事劳务工作，但尚未取得职业技能鉴定的从业人员和各乡镇建筑农民工。

二、培训考核工种

砌筑工（建筑瓦工、窑炉修筑工），钢筋工，混凝土工（混凝土搅拌工、混凝土浇筑工、混凝土模具工），古建筑传统石工（石雕工、砧细工），古建筑传统瓦工（砧刻工、砌花街工、泥塑工），古建筑传统彩画工（彩绘工），古建筑传统木工（木雕工、匾额工），古建筑传统油工（推光漆工、古建油漆），机械设备安装工，模板工（混凝土模板工），抹灰工，油漆工，镶贴工，防水工，木工（手工木工、精细木工、木雕工），测量工（测量放线工），通风工，工程安装钳工，管道工，工程电气设备安装调试工。

三、培训与考核方式

(一) 培训方式：采取线上+线下培训方式和线上练习题模式。

(二) 考核方式：采用人机对话考核方式。

(三) 颁发证书：经考核合格后，由河南省住房和城乡建设厅颁发河南省住房和城乡建设行业技能人员职业培训合格证。



项目负责人: 孙静 15515669889